

本期主題：中小學合格教師與代課教師問題

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 黃嘉莉 什麼是「合格」教師？／ 1
- 吳靖國 合格教師，是取得證書或取得專業？／ 4
- 王俊斌 師資培育開放二十年：理想的許諾與失落／ 8
- 李淑菁 師資培育「多元」了嗎？／ 13
- 王采薇 也談代理代課教師：性別角度的檢視與反思／ 17
- 王前龍 花東地區原住民族教育師資養成的全面提升與重點突破／ 23
- 翁崇文 教師課稅減課後，教育現場要思考的事／ 27
- 林勝結 代理代課何時了，原因知多少！／ 31
- 張炳煌 教師人力代理代課常態化的省思／ 35
- 許宏儒 待課、代課、怠課：臺灣中小學代課教師的處境與困境／ 38
- 吳雅玲 高職教師兼課時數高，代課教師人數多／ 42
- 吳俊諺 中小學合格教師與代課教師之問題探究／ 44
- 蘇揚期 當代理代課教師成為學校主力／ 47
- 陳美珠 走過代理教師十二年／ 52

- 張雅瑄 流浪教師的旅程—走過國小代理教師的時間歲月／ 54
- 簡鈺玲 職場甘苦—代理教師的累與淚／ 57
- 鄭雅如 這些年來—成為正式教師前的生命故事／ 59
- 陳育仙
- 劉婉愉 境隨心轉，會看到不一樣的風景／ 62
- 謝牧瑾 代課教師面臨之不平等待遇與因應策略／ 63
- 林良慶 論國民小學鐘點代課教師問題與改善作為／ 66
- 李真文 偏鄉地區代理代課教師的問題與建議／ 69
- 范熾文 花蓮縣偏鄉地區國小教師流動問題與改進策略／ 74
- 張文權
- 陳聖謨 代理教師功能的再進化—社會系統理論的觀點／ 78
- 林宣耀 我國教師工會問題研析／ 83

自由評論

- 黃政傑 新住民語文樂學計畫評析／ 86
- 林宜玄 東南亞新住民語文列入「十二年國民基本教育課程綱要」對新住民子女教育之影響／ 92
- 范垂玲
- 周玉秀 創造師生幸福感的課程／ 101
- 陳宜佑 人人都是自殺防治的守門人／ 107
- 蔡元隆
- 葉慈瑜 The Discussion of Possible Punishments of Cyberbullying in Taiwan and its reflection on education／ 111
- 黃雅芳
- 丁健平 生教面面觀—談小學霸凌問題／ 121
- 林淑慧 概說國小班級常規違規輔導策略／ 124
- 林千瑜
- 丁健平 以小學教師角色談高層次思考／ 130

- 方雅齡 應用問題引導學習對國小學生學習成效之影響—以雅加達臺灣學校為例／ 134
- 黃美娥 有聲數位教材融入書談策略的閱讀教學／ 138
- 陳金龍 我國與南韓推動高中科學班政策比較之研究／ 142
- 高強華 九年一貫社會領域學習之教學統整單元設計與校本課程創新設計／155
- 林孟萱 高中舞蹈班學習特質與教學因應初探／ 162
- 李宗樺 社區大學優化教學之方向／ 167
- 李隆盛 校企合作培育文創人才／ 171
- 林皎倫 翻轉教室—啟動教室裡寧靜的革命／ 174
- 李隆盛 吳俊憲 吳錦惠
- 高翠鴻 教學改革脈絡下的故事與專業／ 179
- 王金國 觀課倫理～觀課時應重視的議題／ 187
- 許中頤 張德銳 汪文麟 歷久彌新—天主教教育宣言公布 50 週年有感／ 191

本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約／ 197
- 臺灣教育評論月刊第四卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明／ 200
- 臺灣教育評論月刊第四卷第八期評論主題背景及撰稿重點說明／ 201
- 臺灣教育評論月刊 2015 年 1 月至 2015 年 12 月各期主題／ 202
- 文稿刊載授權書、公開展示授權同意書／ 203
- 臺灣教育評論月刊投稿資料表／ 204
- 入會說明／ 205

入會申請書 / 207

封底